



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
Подписью: ЧПОУ
«Ингушский профессиональный
колледж»
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ИПК»
П. М. Гарбакова
20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 07 ИНФОРМАТИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	09.02.07. «Информационные системы и программирование»
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее и среднее общее образование
Квалификация:	программист
Форма обучения:	Очная, заочная

**Назрань
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 09.12.2016 № 1547 по специальности (специальностям) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. «Информационные системы и программирование»

Организация-разработчик: ЧПОУ «Ингушский профессиональный колледж»

Разработчик: Гиреев М.М., преподаватель ЧПОУ «ИПК»

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин.

Зав.кафедрой _____ Дзортовой Т.Ш.

Протокол № ____ от «__» _____ г.

© Гиреев М.М., 2024

© ИПК, 2024

Пояснительная записка

Обучение информатике является одним из основных элементов системы профессиональной подготовки специалистов. Главная цель обучения в среднем профессиональном учебном заведении – приобретение студентами профессиональной компетенции, составным элементом которой является коммуникативная компетенция.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2019 №03-1180).

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения курса информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Информатика в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование .в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

является частью общеобразовательного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

Количество часов на освоение программы дисциплины (очно-заочно)

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **100** часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Лекции	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
- подготовка доклада	15
- другие виды домашних заданий	25
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	
Вид учебной работы	Объем часов (очно-заочно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	
Лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
- подготовка доклада	
- другие виды домашних заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов (очно)	Объем часов (очно-заочно)	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Введение	Содержание учебного материала		2	2	1
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам				
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах				
Раздел 1. Информационная деятельность человека					
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала		2	2	1
	1.1.1	Основные этапы развития информационного общества			
	1.1.2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	Практическая работа № 1. Работа с программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, антивирусные программы, драйвера устройств				
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала		2	2	1
	1.2.1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)			
	1.2.2	Стоимостные характеристики информационной деятельности			
	1.2.3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения			
	Практическая работа № 2. Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами				
Самостоятельная работа Доклад на тему: «Виды правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения».		4	2	1	
Раздел 2. Информация и информационные процессы					
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Содержание учебного материала		2	2	1/2
	2.1.1	Подходы к понятию информации и измерению информации			
	2.1.2	Информационные объекты различных видов			
	2.1.3	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации			
	2.1.4	Представление информации в двоичной системе счисления			
	Практическая работа № 3. Решение задач на определение количества текстовой, графической, звуковой				

	информации и видеоинформации			
	Практическая работа № 4. Представление информации в различных системах счисления	2		
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала	2	2	1/2
	2.2.1 Принципы обработки информации компьютером			1
	2.2.2 Арифметические и логические основы работы компьютера			1
	2.2.3 Алгоритмы и способы их описания			1
	2.2.4 Компьютер как исполнитель команд			1
	2.2.5 Программный принцип работы компьютера			1
	2.2.6 Примеры компьютерных моделей различных процессов			2
	Практическая работа № 5. 1.Изучение арифметических и логических основ компьютера. 2.Построение алгоритмов и способы их описания.	4	2	
	Самостоятельная работа - Составить алгоритм - Доклад на тему: «Использование различных систем счисления в современном мире»			
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях	Содержание учебного материала	2	2	2
	2.3.1 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях			2
	2.3.2 Определение объемов различных носителей информации			2
	2.3.3 Архив информации			2
	Практическая работа № 6. Работа с архивом данных: создание, извлечение, запись	2	2	
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	2		1/2
	2.4.1 Поиск информации с использованием компьютера			1
	2.4.2 Программные поисковые сервисы			2
	2.4.3 Использование ключевых слов, фраз для поиска информации			2
	2.4.4 Комбинации условия поиска			2
	Практическая работа № 7. Работа с поисковыми системами.	2	2	
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Виды поисковых систем. Сравнительный анализ ПС».			
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	2	2	1/2
	2.5.1 Передача информации между компьютерами			2
	2.5.2 Проводная и беспроводная связь			1

	Практическая работа № 8. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	2	
	Самостоятельная работа Создание личного электронного ящика.		10	
Тема 2.6. Управление процессами	Содержание учебного материала	2		1
	2.6.1 Управление процессами		2	1
	2.6.2 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления			1
	Практическая работа № 9. Работа с АСУ различного назначения. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	4	2	
	Самостоятельная работа Доклад на тему: «Перспективы использования АСУ в профессиональной деятельности».		50	
	Контрольная работа			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Внешние устройства	Содержание учебного материала	2	2	1/2
	3.1.1 Архитектура компьютеров			1
	3.1.2 Основные характеристики компьютеров			1
	3.1.3 Многообразие компьютеров			1
	3.1.4 Внешние устройства, подключаемые к компьютеру			2
	Практическая работа № 10. Работа с внешними устройствами	2	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Многообразие компьютеров».		10	
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров	Содержание учебного материала	2	2	1
	3.2.1 Виды программного обеспечения компьютеров			1
	3.2.2 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования			1
	Практическая работа № 11. Работа с операционной системой	2	2	
	Самостоятельная работа Приготовить проект на тему: «Оргтехника и профессия» (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		10	
Тема 3.3. Локальная сеть	Содержание учебного материала	2		1
	3.3.1 Объединение компьютеров в локальную сеть			1

	3.3.2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			1
	Практическая работа № 12. Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей. Подключение компьютера к сети		2	2	
	Самостоятельная работа Приготовить плакат-схему на тему: «Объединение компьютеров в локальную сеть».			10	
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		2	2	1/2
	3.4.1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			1
	3.4.2	Защита информации			1
	3.4.3	Антивирусная защита			2
	Практическая работа № 13. Работа с антивирусными программами, защита информации Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		4	4	
Самостоятельная работа: Приготовить проект на тему: «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение».			10		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов					
Тема 4.1. Настольные издательские системы	Содержание учебного материала		2	2	1
	4.1.1.	Назначение и основные функции издательских систем			1
	4.1.2	Примеры издательских систем			1
	Практическая работа № 14. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Создание и оформление документов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности) Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		4	2	
	Самостоятельная работа Создать резюме.			10	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала		2		1
	4.2.1	Назначение и основные функции динамических (электронных) таблиц			1
	4.2.2	Основные возможности динамических (электронных) таблиц			1
	Практическая работа № 15. Математическая обработка числовых данных. Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		4	2	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц (в				

	соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).				
	Самостоятельная работа Создать документ на основе шаблона			6	
Тема 4.3. Базы данных и СУБД	Содержание учебного материала		2	3	1/2
	4.3.1	Представление об организации баз данных и СУБД			1
	4.3.2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые			1
	4.3.3	Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей			2
	Практическая работа № 16. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Создание электронной базы данных (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Формирование запросов, форм и отчетов		4	2	
Самостоятельная работа Создание базы данных на определенную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)			4		
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах	Содержание учебного материала		2		1
	4.4.1.	Назначение и функции графических редакторов			1
	4.4.2.	Растровые графические редакторы			1
	4.4.3.	Векторные графические редакторы			1
	4.4.4.	Мультимедиа программы			1
	Практическая работа № 17. Создание и редактирование графических объектов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности); Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2		
	Самостоятельная работа - Создать графический информационный объект на заданную тему при помощи растрового графического редактора - Создать графический информационный объект на заданную тему при помощи векторного графического редактора - Создать информационный гипертекстовый объект сложной структуры средствами компьютерных презентаций			6	

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии					
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		2	1	
	5.1.1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		1	
	5.1.2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, Провайдер		1	
	Практическая работа № 18. Работа с различными браузерами, настройка управления; Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой.		2		
	Самостоятельная работа Найти информацию на заданную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)				
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		2	2	1/2
	5.2.1	Назначение и функции сайта			1
	5.2.2	Методы создания и сопровождения сайта			2
	5.2.3	Основные понятия			1
	Практическая работа № 19. Создание сайта при помощи HTML кода (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности); Создание сайта при помощи различных программ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности); Средства сопровождения сайта.		2		
	Самостоятельная работа Составить макет Web-сайта на заданную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)				
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных	Содержание учебного материала		4		2
	5.3.1	Электронная почта			2
	5.3.2	Чат			2
	5.3.3	Видеоконференция			2
	5.3.4	Интернет-телефония			2
	Практическая работа № 20. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения; Работа с общими ресурсами в сети Интернет и организация форумов.		4	2	

компьютерных сетях	Самостоятельная работа Отправить сообщение на электронный адрес на темы: «Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Интернет-телефония».		4	
	Итоговый контроль (экзамена)			
Всего	110	110		